

Pomona Unified School District · Child Development Program · Resource and Referral

Emergency Foster Child Care Bridge Program Los Angeles Trauma Informed Care Activity Calendar



July thru December 2024

*Proudly serving families, children and providers in
Los Angeles County*



Attend all free workshops for...

** Professional Growth Hours*

** Certificate of Completion*

** Incentives*

Due to limited space, please do not bring children when in person

The Bridge Program is a time-limited program designed to increase the number of foster children successfully placed in home-based family care settings, increase capacity of child care programs to meet the needs of foster children in their care, and maximize funding to support the child care needs of eligible families. Child care providers will receive access to trauma-informed care training and coaching.

Meet our Los Angeles Bridge Staff

Jessica Aldaz-Echevarria

*Trauma Informed Care
Adviser, Coach &
Resource Teacher*

(909)397-4740 x 25281

Jessica.AldazEchevarria@pusd.org



Martha Arreguin

*Bridge Navigator
Los Angeles*

(909)397-4740 x 25266

Martha.ArreguinGarcia@pusd.org

Hello



July



Date	Workshop	Description	Location	Time	Module
7/25/24	Orientacion al Programa Bridge (Spanish)	Esta capacitación brinda una descripción general de los desafíos que experimentan los niños en el sistema de crianza temporal. El programa Bridge de Cuidado Infantil de Emergencia para niños de crianza temporal se presentará como un recurso para ayudar a los proveedores de cuidado infantil que trabajan con niños de crianza temporal que pueden haber experimentado un trauma. Se discutirán los conceptos de experiencias infantiles adversas (ACE, por sus siglas en inglés) y atención informada sobre el trauma. Se revisará una explicación completa de los servicios a través del Programa Bridge.	Suite 14	6:30 PM To 8:30 PM	TIC Orientation : Child Development and Learning -ECE Competency: CDL 25% RIG 75% 





Hello August



Date	Workshop	Description	Location	Time	Module
8/15/24 	Orientacion al Programa Bridge (Spanish)	Esta capacitación brinda una descripción general de los desafíos que experimentan los niños en el sistema de crianza temporal. El Programa Bridge de cuidado infantil de emergencia para niños de crianza temporal se presentará como un recurso para ayudar a los proveedores de cuidado infantil que trabajan con niños de crianza temporal que pueden haber experimentado un trauma. Se discutirán los conceptos de experiencias infantiles adversas (ACE, por sus siglas en inglés) y atención informada sobre el trauma. Se revisará una explicación completa de los servicios a través del Programa Bridge.	ZOOM	6:30 PM To 8:30 PM	TIC Orientation : Child Development and Learning -ECE Competency: CDL 25% RIG 75%
8/22/24	Como el Trauma Afecta el Desarrollo Parte 1 (Spanish)	Esta capacitación introduce el concepto de atención informada sobre el trauma y comienza a discutir el impacto del trauma en el desarrollo temprano de un niño, particularmente en lo que se refiere al desarrollo del cerebro y la información del sistema regulador.	Suite 14	6:30 PM To 8:30 PM	TIC Module 1 : Child Development and Learning -ECE Competency: CDL 100%
8/29/24	Como el Trauma Afecta el Desarrollo Parte 2 (Spanish)	Esta capacitación se basa en el concepto de atención informada sobre el trauma y continúa la discusión sobre cómo el trauma afecta el desarrollo temprano de un niño, particularmente en lo que se relaciona con el sistema de respuesta al estrés, el sistema sensorial y el apego. El Estudio de Experiencias Adversas en la Infancia también se revisa como una forma de comprender el efecto a largo plazo del trauma en la primera infancia.	ZOOM	6:30 PM To 8:30 PM	TIC Module 2 : -Child Development and Learning -Relationships, Interactions, and Guidance -ECE Competency: CDL 30% RIG 70% 



Hello September



Date	Workshop	Description	Location	Time	Module
9/5/24	Identificacion del Trauma (Spanish)	Esta capacitación se basa en el concepto de atención informada sobre el trauma, ya que ayuda a los proveedores a identificar comportamientos traumáticos en niños pequeños. Los proveedores aprenderán sobre los recuerdos explícitos e implícitos, así como las respuestas normales al estrés en los niños. Se proporcionarán ejemplos específicos de comportamientos desregulados y se discutirán estrategias para crear un entorno seguro para los niños.	Suite 14	6:30 PM To 8:30 PM	TIC Module 3: -Child Development and Learning -Relationships, Interactions, and Guidance ECE Competency: CDL 40% RIG 60%
9/12/24	Respondiendo al Trauma Infantil Part 1 (Spanish)	Esta capacitación se basa en el concepto de atención informada sobre el trauma al ayudar a los proveedores a comprender que el comportamiento de un niño es comunicación. Los proveedores aprenderán cómo ser más empáticos con un niño y cómo mostrar empatía hacia un niño que muestra comportamientos desafiantes.	ZOOM	6:30 PM To 8:30 PM	TIC Module 4: -Child Development and Learning -Relationships, Interactions, and Guidance -ECE Competency: CDL 30% RIG 70%
9/19/24	Respondiendo al Trauma Infantil Part 2 (Spanish)	Esta capacitación se basa en el concepto de atención informada sobre el trauma al ayudar a los proveedores a comprender el mensaje detrás del comportamiento de un niño y brinda estrategias para desarrollar vínculos saludables con todos los niños. También se proporcionan estrategias específicas para el trauma, que ofrecen más formas de ayudar a regular a un niño desregulado y desarrollar vínculos seguros y consistentes con los niños bajo su cuidado.	ZOOM	6:30 PM To 8:30 PM	TIC Module 5 : -Child Development and Learning -Relationships, Interactions, and Guidance -ECE Competency: CDL 30% RIG 70%
9/26/24	Fortaleciendo Familias (Spanish)	Esta capacitación se basa en el concepto de atención informada sobre el trauma al ayudar a los proveedores a comprender los riesgos y los factores de protección relacionados con atender a un niño de Bridge. Se proporcionan estrategias específicas para fortalecer a las familias, ofreciendo más formas de involucrar a las familias de los niños bajo su cuidado.	ZOOM	6:30 PM To 8:30 PM	TIC Module 6: Family and Community Engagement ECE Competency: FCE 100%



Hello October



Date	Workshop	Description	Location	Time	Module
10/3/24	Cuidado Personal Para los Proveedores (Spanish)	Esta capacitación se basa en el concepto de atención informada sobre el trauma al ayudar a los proveedores a comprender cómo el cuidado personal afecta las interacciones diarias con un niño. También se proporcionan estrategias para reducir el estrés, que ofrecen más formas de ayudar a un proveedor de cuidado infantil a navegar el impacto de trabajar con niños y familias.	ZOOM	6:30 PM To 8:30 PM	TIC Module 7: Professionalism ECE Competency: P 100%
10/10/24	Cuidado Personal Para los Proveedores (Spanish)	Esta capacitación se basa en el concepto de atención informada sobre el trauma al ayudar a los proveedores a comprender cómo el cuidado personal afecta las interacciones diarias con un niño. También se proporcionan estrategias para reducir el estrés, que ofrecen más formas de ayudar a un proveedor de cuidado infantil a navegar el impacto de trabajar con niños y familias.	Suite 14	6:30 PM To 8:30 PM	TIC Module 7: Professionalism ECE Competency: P 100%
10/17/24	SEEDS: Recognizing Infant & Toddler Cues Part 1	This training explores with participants how adults can co-regulate with and promote self-regulation in infants and toddlers, including those who have experienced trauma. Participants will learn how to recognize the types of cue that infants and toddlers demonstrate, and discuss and analyze how early childhood trauma and other early adversities can impact infants' and toddlers' cues.	ZOOM	6:30 PM To 8:30 PM	SEEDS Part 1 Child Development and Learning ECE Competency: CDL 100%
10/24/24	SEEDS: Parte 1 Reconocer las Señales de los Bebés y Niños Pequeños (Spanish)	Esta capacitación explora con los participantes cómo los adultos pueden co-regular y promover la autorregulación en bebés y niños pequeños, incluidos aquellos que han experimentado un trauma. Los participantes aprenderán a reconocer los tipos de señales que demuestran los bebés y los niños pequeños, y discutirán y analizarán cómo el trauma de la primera infancia y otras adversidades tempranas pueden afectar las señales de los bebés y los niños pequeños.	ZOOM	6:30 PM To 8:30 PM	SEEDS Part 1 Child Development and Learning ECE Competency: CDL 100%





Hello November

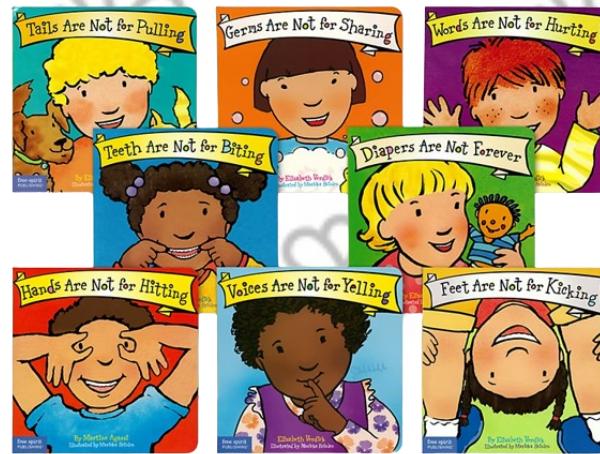
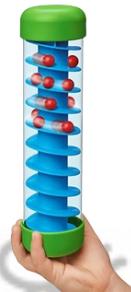


Date	Workshop	Description	Location	Time	Module
11/7/24	SEEDS: Understanding Infant & Toddler Cues Part 2	This training explores with participants how adults can co-regulate with and promote self-regulation in infants and toddlers, including those who have experienced trauma. Participants will practice understanding (or seeking to understand) the meaning of cues that infants and toddlers demonstrate when they are regulated or dysregulated, discuss and analyze how early childhood trauma and other early adversities can impact infants' and toddlers' cues.	ZOOM	6:00 PM To 8:30 PM	SEEDS Part 2 Child Development and Learning ECE Competency: CDL 100%
11/14/24	SEEDS: Comprender las Señales de los Bebés y Niños Pequeños Parte 2 (Spanish)	Esta capacitación explora con los participantes cómo los adultos pueden co-regular y promover la autorregulación en bebés y niños pequeños, incluidos aquellos que han experimentado un trauma. Los participantes practicarán la comprensión (o la búsqueda de comprender) el significado de las señales que los bebés y los niños pequeños demuestran cuando están regulados o desregulados, y discutirán y analizarán cómo el trauma de la primera infancia y otras adversidades tempranas pueden afectar las señales de los bebés y los niños pequeños.	ZOOM	6:00 PM To 8:30 PM	SEEDS Part 2 Child Development and Learning ECE Competency: CDL 100%
11/21/24	SEEDS: Responding in Hot Moments to Infants & Toddlers Part 3	This training explores with participants how adults can co-regulate with and promote self-regulation in infants and toddlers, including those who have experienced trauma. Participants will practice how to respond to cues in hot moments, and discuss and analyze how early childhood trauma and other early adversities can impact infants' and toddlers' cues.	ZOOM	6:00 PM To 8:30 PM	SEEDS Part 3 Child Development and Learning ECE Competency: CDL 100%



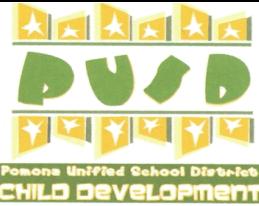
Date	Workshop	Description	Location	Time	Module
12/5/24 	Del Pasado al Presente (Spanish)	Esta capacitación explora con los participantes cómo los adultos pueden co-regular y promover la autorregulación en bebés y niños pequeños, incluidos aquellos que han experimentado un trauma. Los participantes practicarán cómo responder a las señales en los momentos de alteración y discutirán y analizarán cómo el trauma de la primera infancia y otras adversidades tempranas pueden afectar las señales de los bebés y los niños pequeños.	ZOOM	6:00 PM To 8:30 PM	SEEDS Part 3 Child Development and Learning ECE Competency: CDL 100%
12/12/24	SEEDS: Responding in Cool Moments to Infants & Toddlers Part 4	This training explores with participants how adults can co-regulate with and promote self-regulation in infants and toddlers, including those who have experienced trauma. Participants will practice how to respond to cues in cool moments, discuss, analyze how early childhood trauma, and other early adversities can impact infants' and toddlers' cues.	ZOOM	6:00 PM To 8:30 PM	SEEDS Part 4 Child Development and Learning -ECE Competency: CDL 100%
12/19/24	SEEDS Responder en Momentos de Tranquilidad a los Bebés y Niños Pequeños (Spanish)	Esta capacitación explora con los participantes cómo los adultos pueden co-regular y promover la autorregulación en bebés y niños pequeños, incluidos aquellos que han experimentado un trauma. Los participantes practicarán la comprensión (o la búsqueda de comprender) el significado de las señales que los bebés y los niños pequeños demuestran cuando están regulados o desregulados, y discutirán y analizarán cómo el trauma de la primera infancia y otras adversidades tempranas pueden afectar las señales de los bebés y los niños pequeños.	ZOOM	6:00 PM To 8:30 PM	SEEDS Part 4 Child Development and Learning -ECE Competency: CDL 100% 

Raffles!!



**Examples of items that
you can receive by
participating in
COACHING and/or
TIC IN-PERSON
Trainings at Pomona
Unified
Resource & Referral
Office**

 <p>Child Development Office 1460 E. Holt Avenue, Suite 174 Pomona, CA 91766</p>		<p>Co-Location Office 2256 N. Garey Avenue Pomona, Ca 91767</p> 	
<p>Administrative Staff</p>		<p>Extension</p>	
Eileen Carrillo-Lau, Director	X25206	Brenda Solorzano-Guido, Resource Teacher	X25677
Patricia Negrete, Admin Secretary	X25206	Marlene Verduzco, CC Quality Specialist	X25668
Luis Valadez, Program Supervisor	X24294	Lilian Valle, CC Quality Specialist	X25232
Pamela Mathes, Office Manager	X25622	Catyana Ornelas, App Specialist Web/Media	X25297
Regina Lemmons, Data Clerk	X25208	<p>Provider Services</p>	
Dora Toy, Data Clerk	X25405	Tom Lam, Supervisor	X25298
Edison Mesa, Research Analyst	X25270	Nancy Angulo Garcia, Caseload Tech II	X25218
<p>Resource and Referral Staff</p>		<p>Extension</p>	
Monica Loriso, Program Assistant	X 25287	Lydia Montoya, Caseload Tech II	X25233
Bianca Fonseca, Secretary I	X25276	Ana Sandoval, Caseload Tech II	X21241
Jessica Aldaz Echevarria, Resource Teacher Bridge LA	X25281	Octavio Cuevas Hernandez, Caseload Tech II	X25420
Ceci Soriano, Resource Teacher Bridge SB	X25654	Cindy Medina, Caseload Tech II	X25662
Ana De La Torre, Resource Teacher	X25286	Martha Arreguin, CC Quality Specialist (L.A)	X25266
Alida Magallon, Resource Teacher	X25216	Lisseth Perez Hurtado, CC Quality Specialist (S.B)	X25234
Aizhu Wang, Resource Teacher	X25650	<p>Family Services, Stage 1</p>	
		Yesenia Lopez, Supervisor	X25265
		Nicole Stafford, Secretary I	X25412



Sandra Moreno, Caseload Tech II	X 25214	Irma Manzano Bernal, Caseload Tech II	X25251
Martina Urrutia, Caseload Tech II	X25405	Daisy Gallardo, Caseload Tech II	X25220
Jose E. Marquez, Caseload Tech II	X25278	Justin McDowell, Caseload Tech II	X25259
Kelly Bryant, Caseload Tech II	X25213	Maria Becerra, Caseload Tech II	X 25284
Nora Codina, Caseload Tech II	X25414	Maliah Lopez, Caseload Tech II	X25241
Gabriela Garay, Caseload Tech II	X25236	Mercedes Solis, Caseload Tech II	X25245
Nora Magallon, Caseload Tech II	X25288	Virginia Acosta, Caseload Tech II	X25220
Indirect Services, CDE-Family Services	Extension	Compliance Monitors	Extension
Irene Quezada, Supervisor	X25226	Glenda Tafur, Compliance Monitor	X25211
Rafael Avalos, Supervisor	X25402	Catherine Silva, Compliance Monitor	X25641
Laura Calderon, Caseload Tech II	X25253	Cindy Obregon, Compliance Monitor	X25205
Sylvia Sanfilippo, Caseload Tech II	X25290	Jauregui Daniel, Compliance Monitor	X25274
Adriana De Milian, Caseload Tech II	X25249	Receptionists	“0”
Shani Cardenas, Caseload Tech II	X25263	Veronica Perez, Receptionist	X 25618
Stephanie Canas Martinez, Caseload Tech II	X25651	Susana Chavez, Receptionist	X25620



*Trauma creates change you DO NOT choose.
Healing is about creating change you DO choose.*

Michelle Rosenthal

Pomona Unified School District

Child Development Program

1460 East Holt Ave., Suite 174

Pomona, CA 91767

Non-Profit Org.
U.S. Postage
PAID
Chino, CA

Current Resident:

or

ACTIVITY CALENDAR

BOARD OF EDUCATION

Arturo Jimenez, President

Patricia Tye, Vice-President

Dr. Roberta A. Pearlman, Member

Lisa Nashua , Member

Darren Knowles, Superintendent

Lorena Gonzalez, Member

CHILD DEVELOPMENT PROGRAM

Luis Valadez Program Supervisor

Monica Loriso, Program Assistant

Jessica Aldaz-Echevarria, Editor

Child Care Providers:

Many child care referrals are given out each month to Los Angeles and San Bernardino county parents seeking child care. The staff strives to give the most up to date information to a parent when a call is received.

Mission Statement

Child Development provides high quality services to children, families, and providers through highly experienced and trained staff. Our programs support positive family growth and strive to better the lives of all those served.